

**สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2566**

ตามที่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ในระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 17 มิถุนายน 2566 - 29 พฤษภาคม 2567 และมีหลักสูตรที่ใช้จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน 12 สาขาวิชา โดยแบ่งเป็น หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต 10 หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต 2 หลักสูตร นั้น

ดังนั้น คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น จึงจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 12 สาขาวิชา ประจำปีการศึกษา 2566 เพื่อให้นักศึกษาประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อนำผลการประเมินไปเพื่อพัฒนาการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา และปรับปรุงการจัดบริการให้นักศึกษาต่อไป โดยแจกแบบประเมินจำนวน 477 คน ดังนี้

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 12 สาขา 477 คน โดยแบ่งเป็น เพศชาย 383 คน เพศหญิง 94 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.66	73.28
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.93	78.53
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.04	80.76
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	3.84	76.77
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.74	74.84
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.96	79.30

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	3.94	78.89
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.52	70.32
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.34	46.80
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.24	64.79
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.90	78.01
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.43	48.68
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.58	51.55
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.58	71.61
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.70	74.08
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.50	70.01

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.50 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 70.01 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

1. ควรตรวจสอบการใช้งานของเครื่องปรับอากาศในห้องเรียนอย่างสม่ำเสมอ
2. ควรตรวจสอบเครื่องฉายโปรเจคเตอร์และอุปกรณ์เสริมอย่างสม่ำเสมอ
3. ห้องเรียนไม่เพียงพอ ห้องบางห้องเก่า ผุพัง ไม่มีการมาตรวจสอบแก้ไข ดึงบางตึกก็พังแต่ปล่อยทิ้งไว้
4. สภาพแวดล้อมในมหาวิทยาลัยไม่ดี ไม่น่าเข้ามาเรียน

ข้อเสนอแนะด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

1. อยากให้มีห้องสำหรับติวแบบกลุ่มเรียน
2. อยากให้ห้องสมุดเปิด 24 ชั่วโมง
3. อยากให้มีห้องสำหรับนักศึกษาในการทำกิจกรรมต่างๆ
4. ควรมีบริการปรี้น 3D Printer ให้นักศึกษาใช้อย่างเพียงพอ
5. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีไม่เพียงพอ นักศึกษาต้องนำมาเอง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 60 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 50 คน และเพศหญิง จำนวน 10 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.43	68.63
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.72	74.33
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.82	76.33
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	3.67	73.33
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.65	73.00
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.53	70.67
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	3.70	74.00
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.10	62.00
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.27	45.33
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.17	63.40
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.68	3.68
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.37	2.37
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.95	2.95
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.28	3.28

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.57	3.57
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.33	66.62

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.33 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 66.62 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 52 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 46 คน และเพศหญิง จำนวน 6 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.54	70.72
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.02	80.38
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.83	76.54
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	3.88	77.69
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.63	72.69
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.29	65.77
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	3.65	73.08
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.60	71.92
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.38	47.69
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.07	61.38
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.63	72.69
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.73	54.62
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.21	44.23
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.31	66.15

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.46	69.23
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.36	67.13

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.36 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 67.13 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนาจความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 27 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 26 คน และเพศหญิง จำนวน 1 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.38	67.59
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	2.89	57.78
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.89	77.78
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.15	82.96
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.44	68.89
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.81	76.30
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	3.96	79.26
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.22	64.44
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	1.67	33.33
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.16	63.11
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.81	76.30
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.04	40.74
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.48	69.63
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.30	65.93

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการทันสมัยหลากหลาย	3.15	62.96
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.29	65.87

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.29 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 65.87 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

1. ห้องเรียนไม่เพียงพอ

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 51 คน โดยแบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 42 คน และเพศหญิง จำนวน 9 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		4.03	80.54
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.22	84.31
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.49	89.80
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.53	90.59
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.04	80.78
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.27	85.49
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	4.49	89.80
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.69	73.73
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.49	49.80
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.87	77.32
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.24	84.71
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.75	54.90
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.94	78.82
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	4.51	90.20

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.75	74.90
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.96	79.16

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.96 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 79.16 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 53 คน โดยแบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 42 คน และเพศหญิง จำนวน 11 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		4.17	83.40
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.36	87.17
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.66	93.21
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.66	93.21
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.36	87.17
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.64	92.83
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	4.64	92.83
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.70	73.96
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.34	46.79
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.61	72.20
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.68	93.58
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.91	58.11
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	1.85	36.98
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	4.53	90.57
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.87	77.36
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.93	78.60

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต
จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.93 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 78.60 ซึ่งผลการ
ประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวน 57 คน โดยแบ่งเป็น เพศชาย จำนวน 53 คน และเพศหญิง จำนวน 11 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.26	65.11
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.00	80.00
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.52	70.43
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	1.96	39.13
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.00	60.00
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.04	80.87
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	3.00	60.00
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	4.04	80.87
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.48	49.57
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		2.76	55.29
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.00	60.00
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	1.93	38.70
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.33	46.52
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	4.04	80.87

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.33	66.52
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.02	60.47

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.02 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 60.47 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องจักรกลการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 36 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 26 คน และเพศหญิง จำนวน 10 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.69	73.75
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.94	78.89
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.83	76.69
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	3.94	78.89
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.72	74.44
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.06	81.11
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	3.94	78.89
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.28	65.56
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.78	55.56
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		2.99	59.78
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.89	77.78
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	1.61	32.22
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.44	48.89
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.44	68.89

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.56	71.11
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.42	68.38

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.42 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 68.38 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
สาขาวิชาวิศวกรรมอาหารและชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น
ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 18 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 10 คน และเพศหญิง จำนวน 8 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.74	74.72
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.00	80.00
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.94	78.89
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.11	82.22
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.67	73.33
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.17	83.33
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	4.11	82.22
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.28	65.56
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.61	52.22
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.10	62.00
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.94	78.89
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.06	41.11
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.44	48.89
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.50	70.00

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.56	71.11
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.49	69.83

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.49 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 69.83 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 57 คน โดยแบ่งเป็นเพศชาย จำนวน 53 คน และเพศหญิง จำนวน 4 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		4.03	80.61
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.19	83.86
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.58	91.58
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.56	91.23
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.16	83.16
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.56	91.23
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	4.56	91.23
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.51	70.18
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.12	42.46
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.54	70.88
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.58	91.58
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.54	50.88
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.18	43.51
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	4.58	91.58

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	3.84	76.84
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.84	76.87

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.84 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 76.87 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 24 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 18 คน และเพศหญิง จำนวน 6 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.98	79.69
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.00	80.00
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	4.38	87.50
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.38	87.50
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.13	82.50
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.46	89.17
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	4.50	90.00
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.58	71.67
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	2.46	49.17
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.53	70.50
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	4.46	89.17
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.67	53.33
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.17	43.33
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	4.50	90.00

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการทันสมัยหลากหลาย	3.83	76.67
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.81	76.15

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.81 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 76.15 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 19 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 6 คน และเพศหญิง จำนวน 13 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 5 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		3.55	71.05
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	3.68	73.68
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.32	66.32
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	3.68	73.68
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.63	72.63
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	3.68	73.68
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	3.37	67.37
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.37	67.37
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	3.68	73.68
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.13	62.63
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.68	73.68
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.32	46.32
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	3.00	60.00
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.37	67.37

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการทันสมัยหลากหลาย	3.11	62.11
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.38	67.53

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.38 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 67.53 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สาขาวิชาฟิสิกส์ประยุกต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตขอนแก่น

ประจำปีการศึกษา 2566

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

จากการประเมินผลความพึงพอใจของนักศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 23 คน โดยเป็นเพศชาย จำนวน 17 คน และเพศหญิง จำนวน 6 คน

ส่วนที่ 2 ประเมินความพึงพอใจในการประเมินต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- 6 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมากที่สุด
- 6 หมายถึง ความพึงพอใจระดับมาก
- 3 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อย
- 1 หมายถึง ความพึงพอใจระดับน้อยที่สุด

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
ความพึงพอใจด้านกายภาพ		4.02	80.33
1	ห้องเรียนให้มีจำนวนเพียงพอกับผู้เรียน	4.13	82.61
2	สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ เอื้อต่อการเรียน	3.87	77.39
3	ห้องปฏิบัติการมีแสงสว่าง อากาศถ่ายเท หรือมีอุณหภูมิเหมาะสม	4.00	80.00
4	มีการดูแลรักษาวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	4.48	89.57
5	ระบบสาธารณูปโภค เช่น น้ำประปา ไฟฟ้า เพียงพอและเหมาะสม	4.17	83.48
6	มีอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ เช่น ถังดับเพลิง หัวฉีด ดับเพลิง	4.48	89.57
7	วัสดุฝึก อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนมีเพียงพอกับผู้เรียน	3.83	76.52
8	มีการบริการจุดน้ำดื่มสำหรับนักศึกษาประจำชั้นต่าง ๆ	3.17	63.48
ความพึงพอใจด้านสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน		3.33	66.61
1	สื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนมีความเพียงพอและมีประสิทธิภาพพร้อมใช้งาน	3.30	66.09
2	มีห้อง Smart Class Room ที่ทันสมัยและอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้	2.91	58.26
3	ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีอุปกรณ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ	2.74	54.78
4	มีสถานที่สำหรับให้นักศึกษาและอาจารย์ได้พบปะ แลกเปลี่ยนสนทนา และทำงานร่วมกัน	3.61	72.17

รายการประเมิน		ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ
5	ห้องสมุดคณะฯ มีหนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ และสารสารวิชาการ ทันสมัยหลากหลาย	4.09	81.74
รวมคะแนนทั้งหมดเฉลี่ย		3.75	75.05

การประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต จำนวน 2 ข้อใหญ่ 13 ข้อย่อย ระดับคะแนนเฉลี่ยที่ได้คือ 3.75 จากคะแนนเต็ม 5 คิดเป็นร้อยละ 75.05 ซึ่งผลการประเมินการดำเนินงานอยู่ในระดับ ปานกลาง

ข้อเสนอแนะด้านกายภาพ

-ไม่มี-

ข้อเสนอแนะด้านส่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียน

-ไม่มี-