



ที่ อว ๐๖๕๗.๓๐๐๐ (คว.)/๒๕๖

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ขอนำส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลและผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

เรียน เจ้าของสถานประกอบการ ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้เสีย

สิ่งที่ส่งมาด้วย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๖)

ด้วย สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
วิทยาเขตขอนแก่น ได้ดำเนินการออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และจัดทำหลักสูตรวิศวกรรม
ศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) แล้วเสร็จ เพื่อเป็นที่รับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วน
เสียทุกกลุ่ม ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงขอนำส่งเอกสารประชาสัมพันธ์ข้อมูลและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และ
ขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผศ.ดร.ศุภฤกษ์ ชามงคลประดิษฐ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์



หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ปรัชญาการศึกษา (The educational philosophy)

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มุ่งผลิตนักปฏิบัติ โดยจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพและวิชาการ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีแนวคิดและคุณสมบัติความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน”

ข้อกำหนดหลักสูตร (Programme specification)

ชื่อมหาวิทยาลัยที่ให้ปริญญา (Awarding body/Institution)

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

วิทยาเขต/คณะ/สาขาวิชา

- วิทยาเขตขอนแก่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

การรับรองหลักสูตร (Details of accreditation by professional)

- การรับรองปริญญาในการประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม โดย สภาวิศวกร

ชื่อปริญญา (Name of the final award)

- ชื่อเต็มภาษาไทย วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)
- ชื่อย่อภาษาไทย วศ.บ. (วิศวกรรมโยธา)
- ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ Bachelor of Engineering (Civil Engineering)
- ชื่อย่อภาษาอังกฤษ B.Eng. (Civil Engineering)

ชื่อหลักสูตร (Programme title)

- รหัสหลักสูตร 5611994000787
- ชื่อภาษาไทย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
- ชื่อภาษาอังกฤษ Bachelor of Engineering Program in Civil Engineering

วิชาเอก

- วิศวกรรมโยธา Civil Engineering
- วิศวกรรมระบบราง Civil Railway Engineering

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

- ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

รูปแบบของหลักสูตร

- รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ประเภทของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
- ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยเป็นหลัก อาจมีเอกสารและตำราเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา
- การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้
- ความร่วมมือกับสถาบันอื่น -
- การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- วิศวกรโยธาในสถานประกอบการ หรือหน่วยงานเอกชน
- รับราชการในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโยธา และระบบราง
- ปฏิบัติงานรัฐวิสาหกิจที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมโยธา และระบบราง
- นักวิชาการหรือนักวิจัยด้านวิศวกรรมโยธา และระบบราง
- ประกอบธุรกิจส่วนตัวในด้านวิศวกรรมโยธา

หมายเหตุ : ตำแหน่งวิศวกรโยธา (วิศวกรภาคสนาม, วิศวกรโครงสร้าง, วิศวกรสิ่งแวดล้อม, วิศวกรควบคุมคุณภาพ, วิศวกรจัดการโครงการ, วิศวกรตรวจสอบงานก่อสร้าง)

โครงสร้างหลักสูตร

- | | | |
|------------------------------------|-----|----------|
| • หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 24 | หน่วยกิต |
| • หมวดวิชาเฉพาะ | 110 | หน่วยกิต |
| • กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ | 38 | หน่วยกิต |
| • กลุ่มวิชาบังคับ | 50 | หน่วยกิต |
| • กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ | 7 | หน่วยกิต |
| • หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 | หน่วยกิต |

เกณฑ์รับเข้า หรือคุณสมบัติผู้สมัคร (Admission criteria or requirements)

- 1) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) สาขาวิชาอุตสาหกรรม หรือ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ หรือผ่านการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือเทียบเท่า ที่สาขาวิชาฯ พิจารณาแล้วว่ามีคุณสมบัติเหมาะสม
- 2) รับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาการก่อสร้าง โยธา สํารวจเทคนิคสถาปัตยกรรม ช่างเทคนิคและระบบขนส่งทางราง หรือเทียบเท่า ที่สาขาวิชาฯ พิจารณาแล้วว่ามี

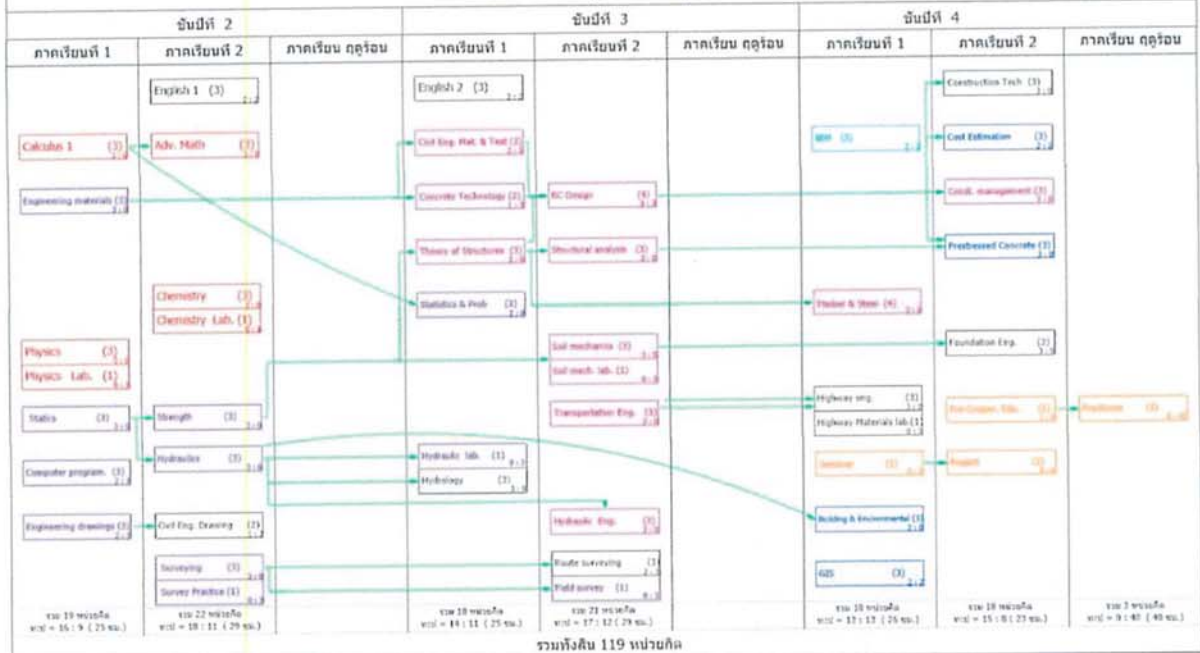
คุณสมบัติเหมาะสม โดยวิธีการเทียบโอนผลการเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2559 และเกณฑ์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

- PLO1 ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพวิศวกรรม การรับผิดชอบตนเองและสังคม ตลอดจนปรับเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยตนเองเมื่อมีการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาเรียนรู้ตลอดชีพ
- PLO2 สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การนำเสนอ และ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความช่วยเหลือและรับฟังความคิดเห็นของการทำงานต่อบุคคลและทีม
- PLO3 เลือกใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมในการวิเคราะห์ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ขององค์ความรู้ทางวิศวกรรมในงานการสืบค้นข้อมูล กำหนดขั้นตอนงาน และ กระบวนการทางวิศวกรรมโยธา เพื่อออกแบบการทดสอบและทดลอง
- PLO4 วิเคราะห์ และคำนวณงานโครงสร้าง งานสำรวจ งานขนส่ง งานแหล่งน้ำ และงานเทคนิคธรณี โดยใช้ความรู้และการเรียนรู้จากประสบการณ์ เชื่อมโยงหลักการทางวิศวกรรมและการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาตนเป็นผู้ประกอบการ
- PLO5 วิเคราะห์ผลกระทบของคำตอบของปัญหาจากการเรียนรู้ประสบการณ์ทางวิศวกรรมโยธาตามมาตรฐานทางวิชาชีพ ในประเด็นต่าง ๆ ทางสังคม ชีวอนามัย ความปลอดภัย สิ่งแวดล้อม กฎหมาย และวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน
- PLO6 ตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานทาง เขียนแบบและควบคุมงานก่อสร้างถนน ตามมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างความชำนาญในการปฏิบัติงานของวิชาเอกวิศวกรรมโยธา
- PLO7 ตรวจสอบและทดสอบวัสดุงานโครงสร้างพื้นฐานทางราง เขียนแบบและควบคุมงานก่อสร้างโครงสร้างพื้นฐานทางราง ตามมาตรฐานวิชาชีพวิศวกรรม เพื่อเสริมสร้างความชำนาญในการปฏิบัติงานของวิชาเอกวิศวกรรมโยธาระบบราง

การบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) เมื่อสำเร็จการศึกษา





รวมทั้งหมด 119 หน่วยกิต

1.1 ภาษาอังกฤษสำหรับวิศวกร (3) 1.2 คณิตศาสตร์สำหรับวิศวกร (15) 1.3 วัสดุและคอนกรีตสำหรับวิศวกร (3) 1.4 วัสดุและเหล็กสำหรับวิศวกร (3) 1.5 วัสดุและดินสำหรับวิศวกร (3) 1.6 วัสดุและไม้สำหรับวิศวกร (3) 2.1 วิศวกรรมโยธา (12) 2.2 วิศวกรรมโยธา (12) 2.3 วิศวกรรมโยธา (12) 2.4 วิศวกรรมโยธา (12) 2.5 วิศวกรรมโยธา (12) 2.6 วิศวกรรมโยธา (12) 2.7 วิศวกรรมโยธา (12) 2.8 วิศวกรรมโยธา (12) 2.9 วิศวกรรมโยธา (12) 2.10 วิศวกรรมโยธา (12)

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (PLOs Curriculum Mapping)

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	PLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
2.1 วิชาเฉพาะพื้นฐาน							
2.1.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์							
แคลคูลัส 1 สำหรับวิศวกร				●			
เคมีพื้นฐาน				●			
ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	●	●	●				
ฟิสิกส์ 1				●			
ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	●	●	●				
คณิตศาสตร์ขั้นสูงสำหรับวิศวกรรม				●			
2.1.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม							
สถิตยศาสตร์				●			
ความแข็งแรงของวัสดุ				●			
ชลศาสตร์				●			
ปฏิบัติการชลศาสตร์	●	●	●				
การสำรวจ				●			
ปฏิบัติการสำรวจ	●	●	●				
การสำรวจภาคสนาม	●	●	●				
การเขียนแบบวิศวกรรม			●	●			
การโปรแกรมคอมพิวเตอร์			●	●			
วัสดุวิศวกรรม			●	●			
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ							

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	PLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
2.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ							
ทฤษฎีโครงสร้าง				●			
เทคโนโลยีคอนกรีต	●	●	●	●			
วัสดุวิศวกรรมโยธาและการทดสอบ	●	●	●	●			
อุทกวิทยา				●			
การวิเคราะห์โครงสร้าง				●			
การออกแบบคอนกรีตเสริมเหล็ก	●		●	●	●		
การออกแบบโครงสร้างไม้และเหล็ก	●		●	●	●		
ปฐพีกลศาสตร์			●	●			
ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์	●	●	●	●			
วิศวกรรมชลศาสตร์	●		●	●	●		
วิศวกรรมขนส่ง				●			
วิศวกรรมการก่อสร้างและการจัดการ				●	●	●	●
2.2.2 กลุ่มวิชาบังคับทางวิชาเอก							
2.2.2.1 วิชาเอกวิศวกรรมโยธา							
การเขียนแบบวิศวกรรมโยธา	●	●	●				
วิศวกรรมฐานราก	●		●	●	●		
เทคนิคการก่อสร้างอาคาร	●		●	●	●	●	
วิศวกรรมการทาง	●		●	●	●		
การทดสอบวัสดุการทาง	●	●	●	●			
การสำรวจเส้นทาง	●	●	●	●			
2.2.2.2 วิชาเอกวิศวกรรมโยธาาระบบราง							
การเขียนแบบวิศวกรรมโยธาาระบบราง	●	●	●				
วิศวกรรมฐานรากในงานระบบราง	●		●	●	●		
เทคนิคการก่อสร้างโครงการรถไฟ	●		●	●	●		●
วิศวกรรมรถไฟ	●		●	●	●		
การทดสอบวัสดุทางราง	●	●	●	●			
การออกแบบเส้นทางราง	●	●	●	●			
2.3 กลุ่มวิชาเลือก							
2.3.1 วิชาเอกวิศวกรรมโยธา							
การปฏิบัติงานวิศวกรรมโยธา	●	●	●	●	●	●	
การออกแบบคอนกรีตอัดแรง			●	●	●	●	●
เทคนิคการหาค่าที่เหมาะสมสำหรับวิศวกรรมโยธา			●	●	●		
การผลิตผลิตภัณฑ์คอนกรีตในภาคอุตสาหกรรม	●	●	●	●	●	●	
การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานวิศวกรรมโยธา			●	●			
การออกแบบผิวทาง			●	●	●	●	
วิศวกรรมระบบอาคารและสิ่งแวดล้อม			●	●	●	●	●
ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์			●	●		●	●
แบบจำลองสารสนเทศอาคาร			●	●		●	●
การประมาณราคาเพื่อการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์			●	●	●	●	●

กลุ่มวิชา / ชื่อวิชา	PLOs						
	1	2	3	4	5	6	7
การจัดการทางวิศวกรรม			●	●	●	●	
นวัตกรรมอาคาร และ เทคโนโลยีอาคาร	●		●	●	●	●	
การรังวัดด้วยภาพถ่ายดิจิทัล	●	●	●	●			
หัวข้อเฉพาะทางวิศวกรรมโยธา 1	●	●	●				
หัวข้อเฉพาะทางวิศวกรรมโยธา 2	●	●	●				
หัวข้อเฉพาะทางวิศวกรรมโยธา 3	●	●	●				
2.3.2 วิชาเอกวิศวกรรมโยธาระบบราง							
การปฏิบัติงานวิศวกรรมโยธาระบบราง	●	●	●	●	●	●	
เทคโนโลยีสะพานรถไฟ			●	●	●		●
การวิเคราะห์โครงสร้างทางรถไฟ			●	●			●
โครงการออกแบบบูรณาการ	●	●	●	●	●	●	●
กรณีเทคนิคสำหรับงานรถไฟ			●	●			●
เทคโนโลยีอุโมงค์รถไฟ			●	●	●		●
การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมสำหรับโครงการรถไฟ			●	●	●	●	●
การประมาณราคางานก่อสร้าง สำหรับโครงการรถไฟ			●	●	●	●	●
การบำรุงรักษาและความปลอดภัยของทางรถไฟ			●	●	●		●
การวางแผนระบบขนส่งมวลชนทางราง			●	●	●		●
การจัดการโลจิสติกส์และการขนส่งสินค้าทางราง			●	●	●		●
หัวข้อเฉพาะทางวิศวกรรมโยธาระบบราง 1	●	●	●				
หัวข้อเฉพาะทางวิศวกรรมโยธาระบบราง 2	●	●	●				
หัวข้อเฉพาะทางวิศวกรรมโยธาระบบราง 3	●	●	●				
2.4 กลุ่มวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ							
การเตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	●	●			●		
สหกิจศึกษา 1	●	●	●	●	●	●	●
การฝึกงาน 1	●	●	●	●	●	●	●
สัมมนาโครงการวิศวกรรมโยธา	●	●			●		
โครงการวิศวกรรมโยธา	●	●	●	●	●	●	●

หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)



<https://ece.eng.rmuti.ac.th/wp-content/uploads/2024/05/M2.pdf>



หน้าหลัก

สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตขอนแก่น



<https://ece.eng.rmuti.ac.th/>



<https://www.facebook.com/ecermuti>
<https://ece.eng.rmuti.ac.th>



วิศวกรรมโยธา มทร.อีสาน วิทยาเขต
ขอนแก่น

2.3K likes • 2.6K followers



Call Now Liked Message

<https://www.facebook.com/ecermuti>