



ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
เรื่อง ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

.....

โดยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานกำหนดปรัชญา “บัณฑิตนักปฏิบัติ” เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนและผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานไว้แล้ว เพื่อยกระดับการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน นำไปสู่การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีทักษะและสมรรถนะตามความต้องการของประเทศให้ดียิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. ๒๕๔๘ โดยข้อเสนอแนะของสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงให้กำหนดปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ดังนี้

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานมุ่งผลิตนักปฏิบัติ โดยจัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกช่วงวัยให้มีลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะวิชาชีพและวิชาการ มีความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม มีแนวคิดและคุณสมบัติความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคมตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน”

คำนิยามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานให้เป็นไปตามเอกสารที่แนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ไมชิต ศรีภูธร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คำนิยามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

(แบบท่ายประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี)

เรื่อง ปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลงวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. นักปฏิบัติ

ผู้ที่ได้ฝึกฝนทั้งใจและกาย มีหลักวิชาการ ปรับปรุงตัวเองให้มีการพัฒนาก้าวหน้าอยู่ตลอดเวลา ใฝ่ใจศึกษาทั้งทางลึกและทางกว้าง สามารถสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนตนเองและส่วนรวมได้

๒. จัดการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้

การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้สอนจัดหรือสร้าง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ของตนเองและเกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมายของหลักสูตร โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้จะมุ่งเน้นการปฏิบัติหรือการลงมือกระทำจริงตามบริบทของแต่ละหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสร้างหรือต่อยอดองค์ความรู้กับผู้สอน ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติหลากหลายรูปแบบ ได้รับประสบการณ์ตรงและมีความพร้อมในการทำงาน

๓. นิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน

รู้จักแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอตลอดเวลา รู้จักวิธีการเรียนรู้ ตลอดจนวิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่น ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง พร้อมทั้งแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๔. คุณธรรม จริยธรรม

การสร้างเสริมให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ มีพฤติกรรมหรือการกระทำที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม มีศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและลับหลังผู้อื่น

๕. ความรู้

สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้าหรือประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอดความรู้ในการประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืนสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

๖. ทักษะวิชาชีพและวิชาการ

ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญในสาขาวิชาที่ศึกษาอย่างถ่องแท้ คิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล บูรณาการความคิดแบบองค์รวม แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ สามารถประยุกต์หรือต่อยอดความรู้เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพและวิชาการ พัฒนาคณะและพัฒนาลัทธิ

๗. ความสามารถในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

เทคโนโลยี คือ ความสามารถในการสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และความเชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีให้สามารถนำองค์ความรู้ไปประยุกต์หรือต่อยอดเพื่อสร้างผลงานและหรือพัฒนาผลิตภัณฑ์

นวัตกรรม คือ การนำเอาแนวความคิดใหม่หรือการนำประโยชน์จากสิ่งที่มีอยู่แต่เดิมมาใช้ในรูปแบบใหม่ หรือการทำในสิ่งที่แตกต่างจากบุคคลอื่น เพื่อทำให้เกิดประโยชน์ทางเศรษฐกิจ สร้างมูลค่าเพิ่มตลาดห่วงโซ่มูลค่าในภาคการผลิตและบริการ หรือสาธารณประโยชน์

๘. แนวคิดและคุณสมบัติความเป็นผู้ประกอบการ

ส่งเสริมแนวคิดที่จำเป็นสำหรับการเป็นผู้ประกอบการ ทั้งกระบวนการคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ที่มีคุณค่าต่อองค์กรหรือลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย โดยการจัดสรรทรัพยากรและเวลาที่มีอยู่อย่างเหมาะสม มีความมุ่งมั่นตั้งใจ การรับผิดชอบต่อผลตอบแทน การพร้อมรับความเสี่ยงจากความไม่แน่นอนของสถานการณ์ในอนาคต กล้าตัดสินใจอย่างมีเหตุผล สามารถแก้ปัญหาและสร้างคุณค่าให้กับตนเองและองค์กรได้